**SUR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**1. SINIFLAR SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ :** 06.09.2023

**TOPLANTI SAATİ :** 10.00

**TOPLANTI YERİ :** Melik Ahmet Lisesi

**TOPLANTI NO :** 01

GÜNDEM MADDELERİ

1-) Açılış, yoklama.

2-) Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreler Yönergesinin okunması ve zümre başkanın tespiti

3-) Öğretim programının değerlendirilmesi, değişikliklerin tespit edilmesi

4-) Öğretim yılı iş takvimi ve öğretmen yıllık çalışma programının belirlenmesi

5-) Uyum haftasında yapılacakların planlanması

6-) Öğretim programına göre tema veya konu ağırlıklarına göre planlamanın yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,

7-) Öğrenme çıktıların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi, öğrenme kanıtlarının değerlendirilmesi, ölçeklerin tespiti ve hazırlanması, performans görevlerinin tespiti

8- )Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,

9-)Yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması

10-)Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,

11-) Özel eğitim öğrencilerin belirlenmesi ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi

12-) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,Okullarda tasarruf tedbirlerinin uygulanması,

13-) Veli toplantılarının, ihtiyaç listelerinin ve beslenme saatinin belirlenmesi

14-) İl ve ilçe düzeyinde yapılan yarışmaları katılım gösterilmesi

15-) Ek gündem maddeleri

16-) Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-)Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili** 35. **Maddesinin okunması,**

2024-2025 Eğitim - Öğretim yılı Sur İlçesi sene başı ilçe zümre toplantısı yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplandı. Toplantının gündem maddeleri okundu. Toplantıda hazır olanlar belirlendi. Toplantıya Sur İlçesi okul zümre başkanları katılmıştır.

**2-) Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreler Yönergesinin okunması ve zümre başkanın tespiti**

[MEB Eğitim Kurulları ve Zümreler Yönergesi](https://drive.google.com/file/d/13OIWr0knt5nQRdvhStWjnZwXJZ9YkgEG/view?usp=drive_link) okundu. Yapılan oylama sonunda Sur ilçesi 1.sınflar zümre başkanı oy birliği ile Yiğit Çavuş İlkokulu 1/A Sınıf Öğretmeni Zülküf OKCU seçilmiştir.

**3-)** **Öğretim programının değerlendirilmesi, değişikliklerin tespit edilmesi**

Zümre başkanı **Zülküf OKCU** 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren [yeni öğretim programının](https://www.mustafakabul.com/?pnum=37&pt=M%C3%BCfredat) uygulanacağını, pek çok değişikliklerin olduğundan bahsetti.

İlk Okuma ve Yazma programında

a)Yeni harf gruplarının belirlendiği, ilk harf grubunun [A-N-E-T-İ-L](https://www.mustafakabul.com/?pnum=30&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20T%C3%BCrk%C3%A7e%20Etkinlikler) olduğunu

b)Harf gruplarına ayrılan sürelerin farklılaştığı, ilk grubun 6 hafta süreceğini

c)İlk harf grubunda cümleye metinlere yer verilmeyeceğini, cümle ve metinlerin 2.harf grupta verileceğini

Türkçe Dersinde

a) Temaların isimlerinin değiştiği, dilbilgisi olarak bildiğimiz konuların yeni programda olmadığı

b) Daha çok okuduğunu anlama, düşüncelerini yazma ve anlatma üzerinde yoğunlaştığı

Matematik dersinde

a) Tema isimlerinin değiştiği, önceki programda yer alan zaman ölçüleri, sıvılar, kesirler ve geometrik örüntülerin bu programda olmadığını

Hayat Bilgisi Dersinde

a) Tema isimlerinin değiştiğini önceki programa göre bazı temaların birleştirildiğini

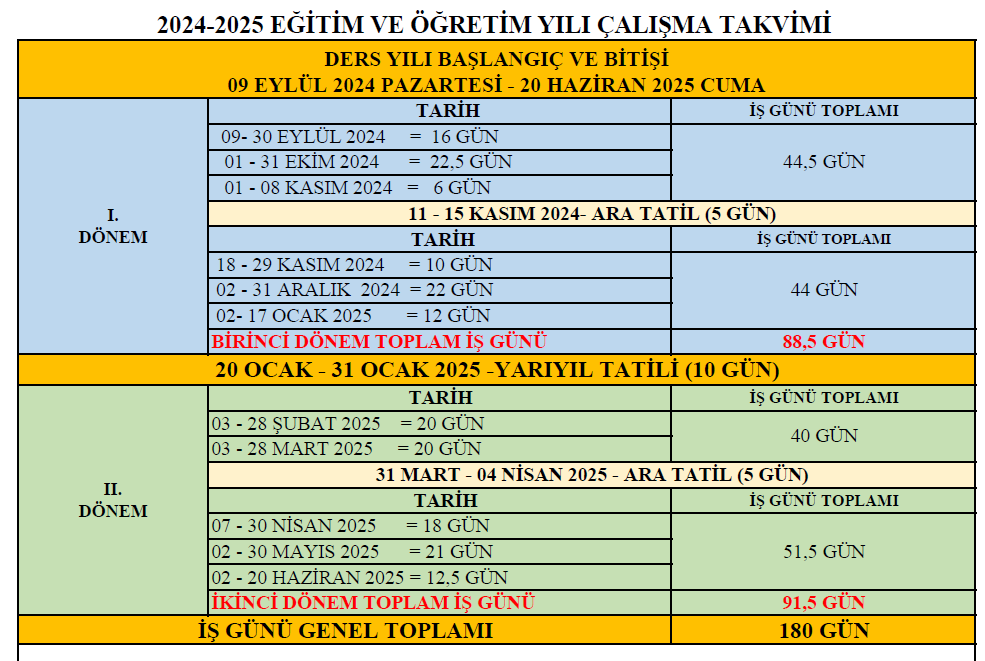
Görsel Sanatlar, Müzik ve Beden Eğitimi ve Oyun derslerinin öğretim programları değişmediğinden 2018 programlarının kullanılacağını belirtti.

**Erdal KOR** yeni programda kelimelerin de değiştiğini örneğin

Kazanım yerine öğrenme çıktısı, konu yerine içerik çerçevesi, ölçme ve değerlendirme yerine öğrenme kanıtı gibi kavramlar kullanıldığını

**Mehmet AKTİMUR** yeni programda öğrenme-öğrenme yaşantıları ve uygulamaları ile çok güzel bir çalışma olduğunu öğretmenlere rehberlik edeceğini söyledi.

**4-) Öğretim yılı iş takvimi ve öğretmen yıllık çalışma programının belirlenmesi**



AÇIKLAMALAR

1) Ramazan Bayramı Tatili : 29,30, 31 ve 01 Nisan 2025 tarihlerinde olup 3,5 gündür. Bu tatilin 2 günü iş gününe denk gelmektedir.

2) Kurban Bayramı Tatili: 05 Haziran-09 Haziran 2024 tarihleri arasında olup, 4,5 gündür. Bu tatilin 2,5 günü iş gününe denk gelmektedir.

3) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramında öğrenciler okuldaki törenlere katıldıkları için bu resmî tatil günleri iş günü olarak sayılmaktadır.

4) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin çalışma takvimine dair 15 inci maddesinin birinci fıkrası hükümleri doğrultusunda; *" Ders yılı iki döneme ayrılır ve her dönemde bir ara tatil yapılır . Ders yılının başlaması, yarıyıl tatili, ara tatiller ile yaz tatili ve ders kesimi tarihleri Bakanlıkça duyurulur. Ders yılının 180 iş gününden az olmaması esastır. Ancak 180 inci iş gününün hafta arasına rastlaması durumunda ders yılının bitim tarihi, haftanın son iş gününe kadar uzatılır. Ders yılının süresi, derslerin başladığı günden kesildiği güne kadar okulun açık bulunduğu günlerle öğrencilerin törenlere katıldıkları resmî ve mahallî bayram günleri sayılarak hesaplanır. Bu tarihler göz önünde bulundurularak millî eğitim müdürlüklerince hazırlanacak çalışma takvimi valilik onayı ile yürürlüğe konur."*

5) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin çalışma takvimine dair 5 inci maddesinin birinci fıkrasına göre; *"Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında ders yılı süresinin 180 iş gününden az olmaması esastır."*

**YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AYLAR | | YAPILACAK ÇALIŞMALAR | DÜŞÜNCELER | |
| EYLÜL | | Seminer çalışmalarının tamamlanması |  | |
| 1.Sınıf 1.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı. |
| 1.Sınıflara ait ders programlarının incelenmesi. |
| [Ünitelendirilmiş yıllık ders planlarının yapılması.](https://www.mustafakabul.com/?pnum=146&pt=1.%20S%C4%B1n%C4%B1f%20Planlar) |
| Dersliğin eğitim öğretime hazırlanması. |
| Haftalık ders programının hazırlanması. |
| [İlköğretim Haftası (Okulların açıldığı ilk hafta)](https://www.mustafakabul.com/?pnum=522&pt=BGH-%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim%20Haftas%C4%B1) |
| [Veli toplantısının yapılması](https://www.mustafakabul.com/?pnum=334&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20Toplant%C4%B1%20ve%20Di%C4%9Fer) |
| 15 Temmuz Milli Birlik ve Demokrasi Günü |
| EKİM | | Boy ve ağırlık tespiti. |  | |
| Dünya Çocuk Günü. |
| [Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)](https://www.mustafakabul.com/?pnum=427&pt=Belirli%20G%C3%BCn%20ve%20Haftalar) |
| E-okuldaki öğrenci ve veli bilgilerinin güncellenmesi. |
| Sınıf kitaplığındaki kitapların e-okul sistemine girilmesi. |
| Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilmesi |
| [Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları ( 28-29 Ekim](https://www.mustafakabul.com/?pnum=427&pt=Belirli%20G%C3%BCn%20ve%20Haftalar)) |
| KASIM | | Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi. |  | |
| [Kızılay haftası (29 Ekim-4 Kasım)](https://www.mustafakabul.com/?pnum=427&pt=Belirli%20G%C3%BCn%20ve%20Haftalar) |
| [Atatürk Haftası ( 10-16 Kasım)](https://www.mustafakabul.com/?pnum=427&pt=Belirli%20G%C3%BCn%20ve%20Haftalar) |
| [ÖğretmenlerGünü ( 24 Kasım)](https://www.mustafakabul.com/?pnum=427&pt=Belirli%20G%C3%BCn%20ve%20Haftalar) |
| ARALIK | | İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık) |  | |
| TutumYatırımve TürkMalları Haftası ( 12-18 Aralık) |
| Öğrencilerin yeni programa gore gelişimlerinin takip edilmesi. |
| Sınıftaki tema köşelerinin kontrol edilmesi ve eksikliklerin giderilmesi. |
| E-okulsisteminin kontrol edilip varsa eksikliklerin tamamlanması. |
| OCAK | | Dönem çalışmalarının değerlendirilmesi. |  | |
| Enerji Tasarrufu Haftası (2. Pazartesi ile başlayan hafta) |
| Öğrencilerin genel durumlarının gözden geçirilerek, varsa eksikliklerin giderilmesi çalışmalarının yapılması. |
| Dönem sonu evraklarının yazımı. |
| Karnelerin dağıtılması  lerin dağıtılması ve yarıyıl tatili |
| **ŞUBAT** | İkinci dönem yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi. | | |  |
| Veli toplantısı yapılması. | | |
| Grafik ve tema köşelerinin güncellenmesi | | |
| Zümre öğretmenler kurulu toplantısının yapılması | | |
| Öğretmenler Kurulu toplantısına katılma | | |
| Sınıf kitaplıklarının gözden geçirilmesi. | | |
| Sivil Savunma Günü (28 Şubat) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MART** | DepremHaftası (1-7 Mart ) |  |
| [Yeşilay Haftası (1Mart gününü içine alan hafta)](https://www.mustafakabul.com/?pnum=427&pt=Belirli%20G%C3%BCn%20ve%20Haftalar) |
| 23 Nisan hazırlıklarına başlanması. |
| Dünya Kadınlar Günü (8 Mart ) |
| [İstiklal Marşı’nın Kabulü ( 12 Mart)](https://www.mustafakabul.com/?pnum=427&pt=Belirli%20G%C3%BCn%20ve%20Haftalar) |
| Şehitler Günü ÇanakkaleZaferi (18 Mart ) |
| Orman Haftası (21-26 Mart) |
| Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart ) |
| E-okul sisteminin kontrol edilip varsa eksikliklerin tamamlanması. |
| **NİSAN** | TurizmHaftası (15-22Nisan) |  |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve ÇocukBayramı’nın |
| Hazırlıklarının yapılarak bayramınkutlanması. |
| Sosyal etkinlik ve ders kapsamında çevre gezilerinin yapılması |
| Kütüphaneler Haftasının kutlanması |
| **MAYIS** | Trafik ve İkyardım Haftası |  |
| Vakıflar Haftası (Mayıs ayının 2. haftası) |
| [Anneler Günü’nün kutlanması](https://www.mustafakabul.com/?pnum=427&pt=Belirli%20G%C3%BCn%20ve%20Haftalar). |
| Öğrencilerin çalışmalarının değerlendirilip zamanında e- okula işlenmesi. |
| Sosyal etkinlik ve ders kapsamında çevre gezilerinin yapılması |
| 19 Mayıs Atatürk’üAnma Geçlik ve Spor Bayramı’nın kutlanması. |
| Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) |
| **HAZİRAN**  **HAZİRAN** | Okul temelli programın hazırlanması ve uygulanması |  |
| Çevre koruma haftasının kutlanması. |
| Sosyal etkinlik ve ders kapsamında çevre gezilerinin yapılması |
| Seminer çalışmalarının yapılması. |

**5-) Uyum haftasında yapılacakların planlanması**

Zümre başkanı **Zülküf OKCU** Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen programa göre uyum haftası çalışmalarına devam edileceğini söyledi. [Uyum haftası](https://www.mustafakabul.com/?pnum=334&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20Toplant%C4%B1%20ve%20Di%C4%9Fer) özellikle öğrencilerin tuvaletlerin kullanılması, okul bölümlerini tanıması, okulun riskli ve tehlike oluşabilecek alanların gezdirilerek yapılması ve yapılmaması gerekenler konusunda dikkat çekilmesi gerektiğini söyledi.

**6-) Öğretim programına göre tema veya konu ağırlıklarına göre planlamanın yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,**

Zümre Başkanı **Zülküf OKCU** Talim ve Terbiye Kurulu tarafından yayınlanan haftalık ders çizelgesine ders saatlerinde bir değişiklik olmadığı Türkçe 10 saat, Matematik 5 saat, Hayat Bilgisi 4 saat, Beden Eğitimi ve Oyun 5 saat, Görsel Sanatlar 1 saat, Müzik 1 saat ve Serbest Etkinlikler 4 saat olduğunu,

ancak Serbest Etkinlik dersinin haftalık 2 saatinin [masallar](https://www.mustafakabul.com/?pnum=84&pt=Masallar) ve [geleneksel çocuk oyunları](https://www.mustafakabul.com/?pnum=525&pt=Geleneksel%20%C3%87ocuk%20Oyunlar%C4%B1-1) olarak işlenmesi gerektiğini söyledi.

[Haftalık ders programın](https://www.mustafakabul.com/?pnum=334&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20Toplant%C4%B1%20ve%20Di%C4%9Fer) birliktelik olması bakımından ortak hazırlanması, gerektiğinde okul ve ders koşulları göz önünde bulundurularak değiştirilmesini önerdi.

**HAFTALIK DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **1.Ders** | Hayat Bilgisi | Hayat Bilgisi | Hayat Bilgisi | Hayat Bilgisi | Türkçe |
| **2.Ders** | Türkçe | Türkçe | Türkçe | Türkçe | Türkçe |
| **3.Ders** | Türkçe | Türkçe | Türkçe | Türkçe | Matematik |
| **4.Ders** | Matematik | Matematik | Matematik | Matematik | Müzik |
| **5.Ders** | Görsel Sanatlar | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik |
| **6.Ders** | Beden Eğitimi ve Oyun | Beden Eğitimi ve Oyun | Beden Eğitimi ve Oyun | Beden Eğitimi ve Oyun | Beden Eğitimi ve Oyun |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLERE GÖRE ÜNİTE DAĞILIM ÇİZELGESİ** | | | |
| **TÜRKÇE** | | | |
| **TEMA NO** | **TEMA ADI** | **BAŞLAMA TARİHİ** | **BİTİŞ TARİHİ** |
|  | [İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI](https://www.mustafakabul.com/?pnum=181&pt=1.%20S%C4%B1n%C4%B1f%20T%C3%BCrk%C3%A7e%20%C3%87izgi) | 09 EYLÜL 2024 | 14 EYLÜL 2024 |
| 1 | GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ | 16 EYLÜL 2024 | 11 EKİM 2024 |
| 2 | MUSTAFA KEMAL’DEN ATATÜRK’E | 21 KASIM 2022 | 08 KASIM 2024 |
| 3 | ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM | 18 KASIM 2024 | 13 ARALIK 2024 |
| 4 | YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR | 16 ARALIK 2024 | 17 OCAK 2025 |
|  | HATIRLATMA HAFTASI | 03 ŞUBAT 2025 | 07 ŞUBAT 2025 |
| 5 | YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ | 10 ŞUBAT 2025 | 07 MART 2025 |
| 6 | MİNİK KÂŞİFLER | 10MART 2025 | 04 NİSAN 2025 |
| 7 | ATALARIMIZIN İZLERİ | 14 NİSAN 2025 | 09 MAYIS 2025 |
| 8 | SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ | 12 MAYIS 2025 | 06 HAZİRAN 2025 |
|  | PEKİŞTİRME HAFTASI | 09 HAZİRAN 2025 | 13 HAZİRAN 2025 |
|  | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | 16 HAZİRAN 2025 | 20 HAZİRAN 2025 |

Zümre başkanı **Zülküf OKCU** okul temelli program, Türkçe öğretim programında 2 hafta olarak gösterilmiş, ancak tema dağılımına göre bir hafta işlenmesinin uygun olacağını söyledi. Okul Temelli Planlama için ikinci dönem zümre öğretmenler kurulunda tekrar gündeme alınıp değerlendirilmesi gerektiğini söyledi. Okul Temelli Program için öğretim programındaki açıklamaları okudu. ***"Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları vb. için ayrılan süredir. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir."***

***İlk Okuma Ve Yazma Öğretimi Çalışma Takvimi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**İLK OKUMA VE YAZMA**](https://www.mustafakabul.com/?pnum=30&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20T%C3%BCrk%C3%A7e%20Etkinlikler) | | | |
|  | İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI |  | 1 HAFTA |
| 1 | GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ | A-N-E-T-1-2-3-4 | 4 HAFTA |
| 2 | MUSTAFA KEMAL’DEN ATATÜRK’E | İ-L-O-K-U-5-6-7-8-9 | 4 HAFTA |
| 3 | ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM | R-I-M-Ü-S-Ö-Y-D-Z-0 | 4 HAFTA |
| 4 | YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR | Ç-B-G-C-Ş-P-H-V-Ğ-F-J | 4 HAFTA |
|  | HATIRLATMA HAFTASI |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**HAYAT BİLGİSİ**](https://www.mustafakabul.com/?pnum=31&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20Hayat%20Bilgisi%20Etkinlikler) | | | |
| 1 | [BEN VE OKULUM](https://www.mustafakabul.com/?pnum=370&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20Hayat%20Bilgisi%20Ben%20ve%20Okulum) | 09 EYLÜL 2024 | 18 EKİM 2024 |
| 2 | [SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM](https://www.mustafakabul.com/?pnum=372&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20Hayat%20Bilgisi%20Sa%C4%9Fl%C4%B1%C4%9F%C4%B1m%20ve%20G%C3%BCvenli%C4%9Fim) | 21 EKİM 2024 | 06 ARALIK 2024 |
| 3 | [AİLEM VE TOPLUM](https://www.mustafakabul.com/?pnum=371&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20Hayat%20Bilgisi%20Ailem%20ve%20Toplum) | 09 ARALIK 2024 | 10 OCAK 2025 |
| 4 | [YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM](https://www.mustafakabul.com/?pnum=374&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20Hayat%20Bilgisi%20Ya%C5%9Fad%C4%B1%C4%9F%C4%B1m%20Yer%20ve%20%C3%9Clkem) | 13 OCAK 2025 | 14 MART 2025 |
| 5 | [DOĞA VE ÇEVRE](https://www.mustafakabul.com/?pnum=375&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20Hayat%20Bilgisi%20Do%C4%9Fa%20ve%20%C3%87evre) | 17 MART 2025 | 02 MAYIS 2025 |
| 6 | BİLİM TEKNOLOJİ VE SANAT | 05 MAYIS 2025 | 06 HAZİRAN 2025 |
|  | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | 09 HAZİRAN 2025 | 20 HAZİRAN 2025 |

**Seda AK** Hayat bilgisi dersinde de okul temelli planlama olduğu 2 hafta süreceği planlama için ikinci dönemde tekrar toplanıp planlama yapılması gerektiğini söyledi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [MATEMATİK](https://www.mustafakabul.com/?pnum=32&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20Matematik%20Etkinlikler) | | | |
| 1 | NESNELERİN GEOMETRİSİ(1) (Uzamsal İlişkiler) | 09 EYLÜL 2024 | 27 EYLÜL 2024 |
| 2 | SAYILAR VE NİCELİKLER (1) (Doğal Sayılar) | 30 EYLÜL 2024 | 20 ARALIK 2024 |
| 3 | SAYILAR VE NİCELİKLER(2) ( Uzunluk ve Kütle) | 23 ARALIK 2024 | 17 OCAK 2025 |
| 4 | İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE (Toplama-Çıkarma) | 03 ŞUBAT 2025 | 18 NİSAN 2025 |
| 5 | SAYILAR VE NİCELİKLER (3) (Paralar) | 21 NİSAN 2025 | 02 MAYIS 2025 |
| 6 | NESNELERİN GEOMETRİSİ (2) (Geometri) | 05 MAYIS 2025 | 23 MAYIS 2025 |
| 7 | VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA (Grafikler) | 26 MAYIS 2025 | 05 HAZİRAN 2025 |
|  | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | 10 HAZİRAN 2025 | 20 HAZİRAN 2025 |

Yukarıdaki programa göre yıllık planların yapılması ve okul idaresine teslim edilmesi kararlaştırıldı.

**7-) Öğrenme çıktıların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi, öğrenme kanıtlarının değerlendirilmesi, ölçeklerin tespiti ve hazırlanması, performans görevlerinin tespiti**

Zümre başkanı **Zülküf OKCU** "[yeni öğretim programında](https://www.mustafakabul.com/?pnum=37&pt=M%C3%BCfredat) öğrenme çıktıların gerçekleşmesi için programda kavramsal beceriler, eğilimler, programlar arası bileşenler, disiplinler arası bileşenler, beceriler arası ilişkiler, içerik çerçevesi, öğrenme kanıtları, öğretme-öğrenme yaşantıları ve uygulamaları, farklılaştırma gibi alanlar ayrıntılı bir şekilde gösterilmiş. Bunların her tema için ayrıntılı olarak okunup değerlendirilmesi ve buna göre derslere hazırlık yapılmalı. Elimizde büyük bir kılavuz var." dedi.

**Veysel DÖNER** her tema için farklı öğretim yöntem ve teknikleri, farklı etkinlikler, farklı öğrenme kanıtları olduğunu bunları kendimizin zenginleştirmemiz gerektiğini" söyledi.

Ders programları incelendi. Buna göre derslerde öğrenme çıktıların gerçekleşmesi amacıyla uygulanması gereken yöntem, teknik ve etkinlikler: İstop tekniği ,örümcek ağı tekniği, buz kırma tekniği boyama , kesme yapıştırma, konuşma halkası tekniği , kartopu tekniği , kendini keşfet tekniği , kukla ve pandomim etkinliği, kum saati tekniği, kavram haritası, slagon üretme, hulohop halkası, rol yapma, grup tartışması, kart oyunları, örnek olay, albüm hazırlama ve koleksiyon yapma, vızıltı grupları, bilgi kartı hazırlama, konuşma bileti, istasyon teknikleri olarak belirlendi. Ayrıca derslerde video gösterimlerinden ve [interaktif etkinliklerden](https://www.mustafakabul.com/?pnum=276&pt=E%C4%9Fitici%20Flash%20Oyunlar) bolca yararlanılması gerektiği vurgulandı.

Zümre başkanı **Zülküf OKCU** "öğrenme kanıtları da yöntem ve tekniklerde olduğu gibi farklılaştığını" söyledi. Ders programlarındaki öğrenme kanıtları incelendi. Buna göre öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde kontrol listeleri, öz değerlendirme formları, gözlem formu, akran değerlendirmesi, bütüncül ve analitik değerlendirme formları, portfolyo oluşturma, performans görevi gibi tekniklerin kullanılması, ayrıca doğru-yanlış, boşluk doldurma, çoktan seçmeli testler, eşleştirme kısa cümle tamamlama, açıklama yazma gibi çalışma kağıtlarından yararlanılması

**Zeynep EŞER** her ders ve temada performans görevi verilebileceğini, performans görevlerinin öğrencinin kendi başına yapabileceği düzeyde olması, veliler tarafından yapılacak görevlerin verilmemesi gerektiğini söyledi.

Zümre başkanı **Zülküf OKCU** "verilecek performans görevleri için önceden zümre olarak kararlaştırılması, zümre birlikteliğinin sağlanması gerektiğini" söyledi.

**Rojgül KOCADAĞ**" eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı ,dersleri işlerken internet destekli EBA vb. [eğitim sitelerini](http://www.mustafakabul.com) kullandıklarını ve projeksiyonla tahtaya aktardıklarını ve Akıllı Tahtaları öğrenciler açısından faydalı, ilgi çekici olduğunu " söyledi.

**Habibe YILDIRIM** "Eba’yı etkin olarak kullanmanın faydalı olacağını söyledi ve buradaki videoların dersleri daha etkin olan anlaşılmasına katkı sağladığını" ekledi.

**8- )Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi**

Derslerde kullanılacak araç gereçler: Öncelikle akıllı tahtanın sürekli kullanılması, Eba ve diğer sitelerdeki interaktif uygulamaların sürekli kullanılması gerektiği konuşuldu. Yazıcı ile öğrencilerin fotokopilerle desteklenmesi gerektiği söylendi.

Matematik dersinde sayma malzemeleri, oyun hamuru, metre, birim küpler, eşit kollu terazi, Hayat Bilgisi dersinde dünya modeli, haritalar sınıf ortamı için yeterli olduğu belirtildi.

**9-)Yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması**

Okul ve ders koşulları göz önünde bulundurularak Özellikle Hayat Bilgisi dersi ve okul temelli planlama kapsamında sınıf seviyesine uygun olarak Atatürk Evi ve Müzesi, Oyuncak Müzesi, Teknoloji Tasarım ve Bilim Atölyesine, Trafik Parkına ve Hayvanat Bahçesine gezi düzenlenmesi, mutlaka bir defa sinemaya ya da tiyatroya götürülmesi kararlaştırıldı.

**10-)Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS** | **KONU ANA BAŞLIKLARI** | **KONUNUN İŞLENECEĞİ TEMA** |
| **TÜRKÇE** | Atatürk’ün Hayatı (Ailesi, Ölüm tarihi ve yeri  Anılar | Seçilecek parça, Hayat Bilgisi öğretim programlarıyla da uyuşarak. |
| Atatürk’ün Kişiliği ve Özellikleri (İyi kalpliliği  -Vatan ve millet sevgisi | Atatürk’ün çocuk sevgisini vurgulayan bir parça içerisinde |
| **HAYAT BİLGİSİ** | Atatürk’ün Hayatı (Ailesi, Ölüm tarihi ve yeri  Anılar | [Yaşadığım Yer Ve Ülkem](https://www.mustafakabul.com/?pnum=374&pt=1.S%C4%B1n%C4%B1f%20Hayat%20Bilgisi%20Ya%C5%9Fad%C4%B1%C4%9F%C4%B1m%20Yer%20ve%20%C3%9Clkem#google_vignette) |
| Atatürk’ün Kişiliği ve Özellikleri (Vatan ve millet sevgisi) | Yaşadığım Yer ve Ülkem |
| Atatürkçü Düşüncede Yer Alan Konular  (Dayanışma -Milli birlik ve beraberlik  -İyiliği sevmek, kötülükten kaçmak) | Yaşadığım Yer ve Ülkem |
| **GÖRSEL SANATLAR** | Öğretim programında yer alan Atatürkçülükle ilgili konulardan hedef ve davranışları yazılmış olanları aynen uygulanacaktır. Programda değişiklik yapıldığı takdirde, Atatürkçülükle ilgili bu hedef ve davranışlar aynen korunacaktır. Ayrıca milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere Belirli Gün ve Haftalar’dan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılmalı, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılmalıdır. | |
| **MÜZİK** | Müzik dersi öğretim programında yer alan Atatürkçülükle ilgili konular, hedef ve davranışlarıyla birlikte aynen uygulanacaktır. Programda değişiklik yapıldığı takdirde Atatürkçülükle ilgili konular aynen korunacaktır.  Ayrıca müzik derslerinde milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere Belirli Gün ve Haftalar’dan seçilecek olan günlerde düzenlenecek müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk’ün sevdiği şarkılara yer verilecektir. | |
| **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | Milli bayramlar/ belirli gün ve haftaların kutlamalarında rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinliklerine katılır. Milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların coşkusunu hissettirmek için yapılan hazırlıklara tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Hazırlanacak rontlar, halk dansları ve benzeri etkinliklerde görev dağılımı ve beklentiler, öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak yapılmalıdır. | |

**11-) Özel eğitim öğrencilerin belirlenmesi ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi**

Zümre başkanı **Zülküf OKCU** "özel eğitime ihtiyacı olduğu belirlenen öğrencilerin Ekim ayına kadar tespit edilmesi, veli ile iletişe geçilerek sınıf ortamının ve kaynakların ve yöntem ve tekniklerin farklılaştırılmasının sağlanması ve Aralık ayının sonuna kadar öğrenci durumlarının tekrar gözden geçirilmesi, eğer bireyselleştirilmiş program uygulamasına rağmen durumunda ilerleme kaydedilmeyen öğrencilerin rehberlik servisine bildirilmesi gerektiğini" söyledi.

**12-) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi, Okullarda tasarruf tedbirlerinin uygulanması**

Zümre başkanı **Zülküf OKCU** "Öğrenci sağlığı ve güvenliği için öncelikle

a) tuvalet kullanma durumları hakkında öğrencilerin gruplar halinde tuvaletlere götürülmesi, neler yapılması gerektiği, kapıyı kapatma, suyu ve peçeteleri kullanma, gidip gelme

b)koridorlarda koşmadan yürüme, merdivenleri kullanma,

c)okul binasındaki, spor salonu, okul bahçesi ve diğer bölgelerdeki riskli bölgeler gezdirilerek dikkat edilmesi gerekenlerin anlatılması

d)okul giriş ve çıkışlarda neler yapılması gerektiği konuları üzerinde sürekli durulması gerektiğini" söyledi.

* Okulda tasarruf tedbirleri kapsamında elektrik, su, temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanılmasına dair uygulamaların yapılması,
* Deprem ve salgın hastalıklarla ile ilgili bilgilendirici levhaların asılması,

**13-) Veli toplantılarının, ihtiyaç listelerinin ve beslenme saatinin belirlenmesi**

Zümre başkanı **Zülküf OKCU** "Genel veli toplantılarının eylül, şubat ve haziran aylarında yapılması, ayrıca her hafta belirli bir gün ve saatte özel veli görüşmelerinin yapılması" gerektiğini söyledi.

**Sevda ERİK** geçen yıllarda olduğu gibi her sınıfın çıkışta öğrenci ve velilerin buluşma alanının belirlenmesi ve velilerin sadece orada beklemesi gerektiğini okulun içine girmemeleri gerektiğini bu konuda velilere taviz verilmemesi gerektiğini" önerdi. Öneri kabul edildi.

**Savaş UÇUR** "Beslenme saatinin ikinci ders arasında sınıfta öğretmen gözetiminde uygulanması, beslenme için velilere özel bir liste verilmemesi, ancak beslenme çantasına çorba, kızartma, balık, et, kola gibi yiyeceklerin konulmaması gerektiğinin veli toplantısında duyurulması" önerdi. Öneri kabul edildi.

**Mahmut YILMAZ** " Kırtasiye ihtiyacı olarak öğrenci velilerine külfet gerektirecek markalı ürünlerin, kullanılmayacak ürünlerin aldırılmaması gerekir." dedi.

**14-) İl ve ilçe düzeyinde yapılan yarışmaları katılım gösterilmesi**

Zümre başkanı **Zülküf OKCU** "okul içinde ilçe ve il düzeyinde yapılacak özellikle resim yarışmalarına tüm öğrencilerin katılması için teşvik edilmesi, her yarışmaya mutlaka bir tane eser gönderilmesi gerektiğini" söyledi.

**14-) Ek Gündem Maddeleri**

a) Öğrenci bilgilerinin e-okula girilmesi

b) Sınıf kitaplığının ikinci dönem oluşturulması, e-okula girilmesi

c) Zümre birlikteliğinin sağlanması için farklı uygulamaların, çalışmaların zümre whatsapp grubundan paylaşılması

d) Ders kitaplarının kullanımı

e) Öğrencilere pekiştirme için ev ödevlerinin verilmesi

f) Sınıf içi zeka oyunların temin edilmesi

g) Serbest etkinlikler folklor çalışmaları

görüşüldü.

**15-) Dilek ve temenniler, kapanış.**

Zümre başkanı **Zülküf OKCU** toplantıya katılan tüm öğretmenlere teşekkür ederek, yeni eğitim-öğretim yılının başarı ile geçmesini temenni ederek iyi dileklerle toplantı sona erdi.

Zülküf OKCU İhsan ASLAN

İlçe Zümre Başkanı İlçe Zümre Koordinatörü

**SUR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**1. SINIFLAR SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI KARARLARI RAPORU**

1. Tutanakta belirlenen çalışma takviminin ve planlamanın uygulanmasına
2. Kırtasiye ihtiyaçları için öğrenci velilerine külfet olmayacak markalı ürünlerin ve kullanılmayacak ürünlerin aldırılmamasına
3. Serbest etkinlikler dersinin 2 saatinde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için folklor çalışmalarının yapılmasına, 1 saatinde masal etkinliği 1 saatinde geleneksel çocuk oyunları uygulamaları yapılmasına
4. Eylül, şubat ve haziran ayında genel veli toplantısı yapılmasına, toplantılar haricinde her şubenin haftada bir gün veli görüşme günü belirlemesine,
5. Her gün 2.dersin arasında öğretmen gözetiminde beslenme uygulamasına ayrılmasına
6. Her şube sınıfa iki tane zeka oyunları almasına, zeka oyunlarının iki ayda bir sınıflar arası değişimi yapılmasına
7. Nisan, mayıs, haziran aylarında sosyal etkinlik ve ders kapsamında çevre gezilerinin yapılmasına
8. Okul temelli planlama programının okul ve ders koşulları göz önünde bulundurularak yapılmasına
9. Gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniğigibi yöntemlerinde öğretim yöntemi olarak kullanılmasına
10. Eba’nın etkin olarak kullanılmasına
11. E-okul’un düzenli olarak güncellenmesine ve son günlere bırakıp yığılmaların önlenmesine
12. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine
13. Eylül ayından başlamak üzere öğrencilerle beraber yapılan her türlü etkinliklerin saklanarak dosya oluşturulmasına,

Öğrencilerin yapmış oldukları güzel yazı ve resimlerin dosya halinde biriktirilmesine,

1. Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına
2. Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için;

a-Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,

b-Okul ve sınıf kitaplığından yararlanılması,

c-Öğrencilere kütüphane gezilerinin yapılması

d-Öğrencilere evlerinde de kütüphane oluşturma alışkanlığının desteklenmesi

e-Öğrencilerin kitap fuarlarına götürülmesi gibi etkinliklerin yıl boyunca takip edilerek gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

Zülküf OKCU

İlçe Zümre Başkanı

