

2021 / 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SUR İLÇESİ
2. SINIFLAR 2.DÖNEM OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ	: 10.02.2022
TOPLANTI SAATİ	: 15.30
TOPLANTI NO	: 2
TOPLANTI YERİ	: MELİK AHMET ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Birinci dönemin Okul Zümre Başkanlar Kurulu Toplantısı kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması.
- 3- Eğitim öğretimin planlanması
- 4- Zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması
- 5- Eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması
- 6- Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ve öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması
- 7- Ölçme değerlendirmenin planlanması ve uygulanmasına ilişkin usul ve esasların belirlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi
- 8- Covid-19 salgını sürecinin değerlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması
- 9- Dilek ve temenniler kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Açılış ve yoklama

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 35. Maddesi gereğince 2. Dönem Sur İlçesi Okul Zümre Başkanlar Kurulu Toplantısını yapmak üzere imza çizelgesinde isimleri ve okulları bulunan öğretmenler Soğanlı İlkokulu Öğretmeni **Bedri ERDOĞAN** başkanlığında toplanmıştır. Toplantı yoklama alınarak başlanmıştır.

2- Birinci dönemde alınan kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi

Bedri ERDOĞAN; Birinci dönemin İlçe Zümre Başkanlar Kurulu" kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Okullarında akıllı tahta bulunmadığını bunun yerine beyaz tahta kullanarak ders işlendiğini söylendi. EBA'nın tam olmasa da eğitim açısından takip edilebilir duruma yaklaştığını söylendi. Bunun dışında öğretim yılı dâhilinde zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı ortak görüş olarak söylendi.

3- Eğitim öğretimin planlanması

Birinci dönem eğitim öğretimin uygulanışı sırasında herhangi bir aksaklık yaşanıp yaşanmadığını soruldu. Yıllık planlara uygun hareket ettiğini söylendi. Derslerin işlenmesi sırasında zümrelerce belirlenen öğretim tekniklerine uygun dersleri işlediklerini söylendi. Tüm derslerin temaları ve üniteleri arasında bağlantı sağladıklarını ve sürelerine riayet edildiği belirtti. İkinci dönem de aynı hassasiyetle ders planlarının uygulanacağı ortak görüş olarak belirtildi.

4- Zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması

Sınıfların başarı durumunun genel olarak başarılı olduğu belirtildi. İkinci dönem öğrenci başarısını artırmak için hangi çalışmaların yapılması gerektiğine değinildi.

Veli toplantılarında velilerin, öğrencilere sorumluluk verilmesi konusunda bilgilendirildiğini ve okulda da sorumluluk bilinci aşılacak etkinlikler yapıldığını söylendi. İkinci dönem de bu çalışmalara devam edilmesinin başarıyı artırmada etkili olacağını söylendi.

Öğrencilerin ödev ve sorumluluklarını yerine getirirken ailelerin yardımının istenilen düzeyde olmadığını söylendi. İkinci dönem toplantılarda ve birebir görüşmelerde bu konunun vurgulanmasının başarıyı artıracığını söylendi.

Başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşılmasının, çocuğun özgüvenini kazanma sürecinde olumsuz etkileri olacağını söylendi.

Öğrencilere ders çalışma yöntemlerini rehberlik derslerinde anlattığını ve ders çalışma programına uygun çalışan öğrencilerin başarılı olduğunu söylendi. Başarı sağlayamayan öğrencilerle bu konuda hem ailesiyle hem de öğrencilerle görüşülerek başarının artırılabilirliğini söylendi.

Öğrencilerin gelecekle ilgili hedeflerinin olması gerektiğini ve uzun vadedeki hedefine ulaşmak için kısa vadedeki hedeflerini de belirlemesini ve çalışmalarını buna göre yönlendirilmesi gerektiğini söylendi. Öğrencinin kendi tanınması için okulda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenleyerek bu yönlerini belirlemelerinin ve geliştirmelerinin başarıyı artıracığını söylendi.

Bana da zaman ayır projesini etkin bir şekilde uygulayarak kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya devam edilmesinin okuma anlama ve kavramada etkili olacağını söylendi. Okulda kitap okumalarının sağlanmasının ve bu kitapların sayısının kayıt altına alınmasının başarıyı artıracığını söylendi. Velilerle de işbirliği yaparak evde de okumalarını sağlanmasının başarılarını artıracığını söylendi.

Olumsuz davranış gösteren çocuklar olduğunu söylendi. Bu öğrencilerin davranışlarını varsa rehber öğretmen ile görüştürerek yoksa kendisi görüşerek yine de çözülmezse ailesinden yardım isteyerek düzelterebileceğini söylendi.

Yetenekli olduğu düşünülen öğrenciler için gerekli yerlerle iletişim kurularak bu öğrencinin eğitimine katkı sağlanabileceğini söylendi. BİLSEM gibi sınavlara yetenekli öğrencileri yönlendirmek gibi.

5- Eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması

Tam öğrenme ve aktif öğrenme stratejilerinin de sınıflarda uygulanarak; öğretmeni ders anlatan olarak değil, yönlendirici olarak alan, öğrenciyi de ezber yapan değil, öğretim sürecine aktif olarak katılımını sağlayıp öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşım uygularsak başarıyı artırabiliriz, dedi. Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesi gerektiğini söylendi.

Dikte çalışmalarının artırılmasının, boş zamanlarında anı ve hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasının ikinci dönemde niteliği yükselteceğini söylendi.

Türkçe dersinde metin işlenirken bir konunun bir hafta süresince dağılımı yapılarak ve diğer derslerle bağlantı kurarak işlenmesinin, dersi işlerken araştırmalara ve kendini ifade edici çalışmalara yer verilmesinin ayrıca drama yöntemi kullanılmasının ikinci dönem de uygulamaya devam edilmesinin niteliği artıracığını söylendi. Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere, dil bilgisi ve güzel yazma çalışmalarına yer verilmesinin niteliği artıracığını ekledi.

Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın ve dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin etkili olduğunu söylendi. İkinci dönem de uygulamaya devam edilmesinin niteliği artıracağını söylendi.

Hayat Bilgisi dersinde çalışma kitaplarındaki etkinliklerin düzenli yapılarak öğrencilerin kendi düşüncelerini de ifade etmeleri açısından yararlı olacağını ekledi. Bu çalışmaların etkili bir şekilde ikinci dönem de uygulanmasının niteliği artıracağını ekledi.

6- Öğrenme gücünü çeken öğrencilerle ve öğrenme gücünü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması

Sınıf seviyesindeki farklılıkları, başarılı öğrencilerin etkinlik yaptığı sırada geride kalan öğrencilerle bireysel uygulama yaparak onların da ilerlemesine çalıştığını söylendi.

Öğrencinin yaptığı etkinliğin, öğretmen ve arkadaşları tarafından beğenilmesinin ve ödüllendirilmesinin öğrenciyi motive edeceğini söylendi. Bundan dolayı öğrencilere sözlü ödüllendirmelerle dönütler verdiğini söylendi. Belirli günlerde bu dönütleri çok alan öğrencilere minik hediyeler vererek motivasyonu daha kalıcı hale getirdiğini söylendi.

7- Sınavların planlanması ve uygulanmasına ilişkin usul ve esasların belirlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin Ölçme ve değerlendirme genel esasları konulu maddesini **Bedri ERDOĞAN** okudu.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.

Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.

İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir

Bu maddeye göre sınıf içi derse katılım, kılavuz kitapların sonunda yer alan tema, ünite sonlarındaki değerlendirme ölçeklerine göre (Dereceli Puanlama Anahtarı, Değerlendirme Formları, Gözlem Formları) “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde değerlendirme yapılacağını ifade etti. Değerlendirme için hazırlanan formların saklanması gerektiğini söylendi.

8- Covid-19 salgını sürecinin değerlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması

Covid-19 dan korunma konusunda bilgilendirme çalışmalarının belli aralıklarla tekrar tekrar yapılmasının, sosyal mesafe kavramının yerleştirilmesi için gereken uyarıların sıklıkla yapılmasının, sınıf içerisindeki ve okul koridorlarındaki panolarda salgın ve virüsten korunma ile ilgili dikkat çekici bilgilendirme ve uyarılara yer verilmesinin yapılan her veli toplantısının gündemine salgın konusunun mutlaka alınarak velilere gerekli bilgilendirme ve uyarıların yapılmasının gerektiği söylendi. Ayrıca sınıfların teneffüslerde havalandırılmasının; derslerde öğrencilerin maskeli olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda hatırlatmada bulunulmasının önemi vurgulandı

8- Dilek ve temenniler kapanış

İkinci dönemin veli, öğrenci ve öğretmen diyalogu içerisinde sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir dönem olması dileği ile toplantı sona erdirildi.

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SUR İLÇESİ
2. SINIFLAR 2. DÖNEM OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI

ALINAN KARARLAR

1. İkinci dönem de aynı hassasiyetle ders planlarının sürelerine uyularak uygulanmasına
2. Veli toplantılarında velilerin; öğrencilere sorumluluk verilmesi konusunda bilgilendirilmesine ve okulda da sorumluluk bilinci aşılacak etkinlikler yapılmasına
3. Öğrencilerin ödev ve sorumluluklarını yerine getirirken ailelerin yardımının önemini veli görüşme ve toplantılarında hatırlatılmasına
4. Başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşarak, çocuğun özgüveninin kaybettirilmemesine
5. Öğrencinin kendi tanınması için okulda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenleyerek bu yönlerini belirlemelerinin ve geliştirmelerinin teşvik edilmesine,
6. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya devam edilmesine
7. Okulda kitap okumalarının sağlanmasının ve bu kitapların sayısının kayıt altına alınmasına
8. Olumsuz davranış gösteren öğrencilerin davranışlarını varsa rehber öğretmen ile görüştürerek yoksa kendisi görüşerek yine de çözülmezse ailesinden yardım isteyerek çözülmeye çalışılmasına
9. Yetenekli olduğu düşünülen öğrenciler için gerekli yerlerle iletişim kurularak yönlendirilmesine
10. Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere, dil bilgisi ve güzel yazma çalışmalarına yer verilmesinin
11. Boş zamanlarında anı ve hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapmaya devam edilmesine
12. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine
13. Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesine,
14. Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğine,
15. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanmasına,
16. Hayat Bilgisi dersinde teknolojik araçlardan yararlanılmasına, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılmasına, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesine
17. Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermeye, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmaya, dikkatleri çekmek için konunun oyunlarla dramatize ederek işlenmesine,
19. Öğrencilerin değerlendirilmesinde sınıf içi derse katılım, ünite sonlarındaki değerlendirme ölçeklerine göre (Dereceli Puanlama Anahtarı, Değerlendirme Formları, Gözlem Formları) yapılmasına
20. Pandemi dönemi tedbirleri olarak sınıfların teneffüslerde havalandırılmasına; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sık sık ellerini dezenfekte etmeleri konusunda hatırlatmada bulunulmasına

Karar verilmiştir.

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SUR İLÇESİ
2.SINIF 2.DÖNEM OKUL ZÜMRE BASKANLARI KU-
RULU İMZA SİRKÜSÜ

Ad - Soyad	Okulu	Telefon No:	İmza (Zümre Başkanı)
Bedri ERDOĞAN	Soganlı i.O.	0533150219	
Derya ERDENİZ	S.H.P. Öğretmenevi İlkokulu	05068379454	
Ece RONA	Ziya Gökalp İlkokulu	05058027216	
Sema ÖCAL ÖNBÜL	İsmetpaşa İlkokulu	05079949721	
Faki ALTUN	Büyükkadı İlkokulu	05056858861	
Fevzi UNUK	Garekli Milli Emevleri i.O.	05075618528	
Musata FIRAT	Menen Bucacı İlkokulu	05302467996	
Zülküf OKCU	Yigit Canur İlkokulu	05055279398	
Mehmet PERİANE	Kervanpınar İlkokulu	05522399973	
Fırat ARACI	Gölpınar İlkokulu	05449796415	
Veyis AKPAK	Dervişhan İlkokulu	05315872772	
Demsettin TOGUN	Sungur İlkokulu	05372579650	
Zeynep BUĞA	İskenderpaşa İlkokulu	05388144766	
Yüksel ŞAHİN	Büyükkadı İlkokulu	09369227372	
Banu ÖDOBLU	Küçükpınar İlkokulu	05534978398	
Rahime FIDAN	Şefik Alakur İlkokulu	05454437571	
Riliz YİĞİT	Bagırcan Mimar Sinan İlkokulu	05057593314	
Metin Karadaban	Ş.H.T. Pilot Cengiz Ömür İlk.	05057537054	
İsmail Hikmet KARADOĞAN	Örekli İlkokulu	05052034919	
Harun SEKER	Kapıbaşı İlkokulu	5612286430	
Mehmet DEMİRHAN	Kırmasın İlk.	05517182300	
İbrahim KABUK	Koran İlkokulu	05054941309	
Osman İSTANBAS	Erincik İlkokulu	05537948074	
Dilek Cengiz	Yeniyele İlkokulu	05348468099	
Zehra ÜNGÜR	Mermeri i.O.	05382921168	
Gönül KANISLI	Koracalı i.O.	05538560093	

Mustafa Sonturk

Ziyaret ilkokulu 0537 044 75 63

Süleyman GEKER

Yeşili ilkokulu 0551 653 83 66

Ahmet. Ato YAVUZ

S. Ü. Fehmi Taşkın il. 0531 309 20 79

Filiz Unol

Gorkli Fabrika ilk 0506 951 22 16

Helin FIDAN

BOZAN

Cemal Özpüt ilkokulu
0505 832 1351

Ela AKDEMIRCI Kavaklıbaşı

selo